

**Протокол № 1**  
**заседания аттестационной комиссии ГБПОУ КК ЕПК**  
**от 21.12.2022г.**

**Присутствовали:** Лих С. А., Матузкова Н. Г., Нестерова Н. А., Степаненко Л. А., Шамрай Е. А., Скибан С. И., Тищенко Н. В., Романова Р. С., Бурнос С. А., Филоненко В. В., Михайлова Е. Л., Алферова В. С., Джурик Н. В., Каушан Е. Ю., Коновалов А. И., Корниенко А. А., Прядко О. Ф., Середа Д. В., Тарасова А. П., Карандеев А. А., Калий Т. И.

**Повестка дня:**

1. Аттестация Алферовой В. С. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя.
2. Аттестация Джурик Н. В. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя.
3. Аттестация Каушан Е. И. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя.
4. Аттестация Коновалова А. И. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя.
5. Аттестация Корниенко А. А. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя.
6. Аттестация Прядко О. Ф. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя.
7. Аттестация Середа Д. В. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя.
8. Аттестация Тарасовой А. П. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя.
9. Аттестация Карандеева А. А. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности мастера производственного обучения.
10. Аттестация Калий Т. И. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности социального педагога.

По первому вопросу слушали председателя аттестационной комиссии Лих С. А., которая сообщила о том, что от и. о. директора Ейского полипрофильного колледжа Дзога С. В. в аттестационную комиссию поступило представление на Алферову В. С. для аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя. Секретарь, Матузкова Н. Г., зачитала представление на

Алферову В. С., в котором говорилось, что успеваемость по преподаваемым Викторией Сергеевной учебным дисциплинам в течение всего аттестуемого периода составляет 100%, а качество знаний освоения образовательных программ обучающимися по итогам мониторингов имеет положительную динамику. Преподаватель использует в работе современные формы и методы развивающего обучения, внедряет в учебный процесс элементы современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, игровых, опережающего обучения, информационно-коммуникационных. проектных. Преподаватель хорошо владеет методиками преподавания учебного материала. Свои уроки проводит теоретически грамотно и последовательно. В учебной деятельности Виктория Сергеевна использует разнообразные формы ИКТ: презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты. Она принимает активное участие в подготовке студентов к конкурсам различной направленности. Преподаватель формирует у студентов мотивацию к педагогической деятельности, здоровому образу жизни, культуру здоровья. Педагог владеет и успешно применяет в практической деятельности широкий набор методов и средств обучения, обеспечивающих вариативность образовательного процесса: умело работает над системой уроков по теме, разнообразит типы уроков, применяя комбинированные уроки, уроки-презентации, элементы игровых технологий. При отборе содержания, форм и методов обучения умело и глубоко анализирует тему, логически обоснованно выделяет главные составляющие ее, учитывает психологические особенности студентов, уровень учебных знаний.

Далее было внесено предложение аттестовать Алферову В. С. на соответствие занимаемой должности.

Все члены комиссии проголосовали «за».

**Постановили:** Алферова В. С. соответствует занимаемой должности преподавателя.

По второму вопросу слушали председателя аттестационной комиссии Лих С. А., которая сообщила о том, что от и. о. директора Ейского

полипрофильного колледжа Дзога С. В. в аттестационную комиссию поступило представление на Джурик Н. В. для аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя. Секретарь, Матузкова Н. Г., зачитала представление на Джурик Н. В., в котором говорилось, что успеваемость по преподаваемым Джурик Натальей Владимировной учебным дисциплинам в течение всего аттестуемого периода составляет 100%, а качество знаний освоения образовательных программ обучающимися по итогам мониторингов имеет положительную динамику. Так, по учебной дисциплине Организация обслуживания (группа ОП-31) в 2020-2021 уч. г. качество знаний составило 86,2%; по междисциплинарному курсу Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции качество знаний составило в 2020-2021 уч. г. (группа ОП-21) - 87,3%. Преподаватель Джурик Наталья Владимировна разработала и апробировала в учебном процессе программы профессионального модуля ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции. Программа учебной дисциплины ОП.11 Организация обслуживания. Контрольно оценочные средства по ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции и ОП.11 Организация обслуживания (положительные отзывы на программы, рецензенты: «Шалимова Ю.В. директор кафе «Юлия»). Наталья Владимировна хорошо владеет содержанием своих дисциплин и осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и самостоятельно разрабатывает, апробирует, успешно применяет современные педагогические технологии или их элементы, которые могут быть рекомендованы к распространению. Знание преподавателем современных педагогических технологий (информационно-коммуникационные технологии, технология проблемно-модульного обучения, технология обучения как учебного исследования, технология коллективно-мыслительной деятельности, технология учебного

проектирования) и их активное внедрение в учебный процесс приводит обучающихся к практическому переосмыслению задач будущей профессиональной деятельности, формированию нового видения, пониманию необходимости развития профессионально значимых качеств. Наталья Владимировна использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, систематически проводит дополнительные занятия и консультации, целью которых является вторичный разбор учебного материала, который был слабо освоен обучающимися. Консультации проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме, что создает благоприятные условия для осуществления индивидуального подхода к обучающимся, осуществляется использование индивидуально-психологических особенностей каждого студента. Преподаватель провела профориентационные мероприятия для выпускников школ «Итальянские Грессини», «Пицца-царица», «Фрукты «Фламбе» и другие, а также в рамках ранней профориентации для обучающихся начальной школы «Подарок для любимых мам», «Конфеты ручной работы», «Любимому папе» и т.д. На заседаниях педагогического совета колледжа неоднократно делилась опытом работы по направлениям личностно-ориентированного обучения, практико-ориентированного обучения. Преподаватель с 2019 года является руководителем учебно-производственного подразделения «Поешь-Ка». Студенты под руководством Натальи Владимировны совершенствуют профессиональные компетенции в ходе опережающего обучения.

Далее было внесено предложение аттестовать Джурик Н. В. на соответствие занимаемой должности.

Все члены комиссии проголосовали «за».

**Постановили:** Джурик Н.В. соответствует занимаемой должности преподавателя.

По третьему вопросу слушали председателя аттестационной комиссии Лих С. А., которая сообщила о том, что от и. о. директора Ейского полипрофильного колледжа Дзога С. В. в аттестационную комиссию поступило представление на Каушан Е. И. для аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя. Секретарь, Матузкова Н. Г., зачитала представление на Каушан Е. И.: сводные ведомости результатов успеваемости студентов по итогам проведения входного и административного контроля, заверенные зам. директора по УР, показали, что качество знаний освоения образовательных программ студентами имеет положительную динамику. Так, в 2020-2021 уч. г. уровень качества знаний по дисциплине Основы финансовой грамотности в Ф-31 гр. увеличился на 27,3% (входной контроль – 4,5 %, административный контроль – 31,8%)., Статистика в Ф-32 гр. уровень качества знаний увеличился на 9,1% (входной контроль – 0,0 %, административный контроль – 9,1 %). Преподаватель владеет современными образовательными технологиями: технологией проблемного обучения, обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), практико-ориентированными технологиями, развивающими проблемно-поисковыми технологиями, применение которых способствовало осмысленному восприятию обучающимися учебного материала и дало возможность построения индивидуальной образовательной траектории в рамках образовательной программы и способствовало подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности. Преподавателем разработаны и апробированы в учебном процессе программы учебных дисциплин Основы бюджетной грамотности, Основы предпринимательской деятельности (2019 г. для специальностей Прикладная информатика (по отраслям), Физическая культура, для профессий Мастер сухого строительства, Мастер общестроительных работ. Преподавателем разработаны и апробированы в учебном процессе программы учебных дисциплин Астрономия (2019 г. Для специальностей Физическая культура, Преподавание в начальных классах, Прикладная информатика, Дошкольное

отделение). С целью распространения своего педагогического опыта 20.03.2019 г. приняла участие в Межрегиональной научно-методической конференции «Теория и практика компетентностного подхода в образовании. Практикоориентированное обучение: опыт прошлого – взгляд в будущее» с докладом по теме «Практикоориентированный подход в преподавании учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», статья опубликована в сборнике научно-методической конференции (сертификат, 2019 г.). С целью развития познавательного интереса к финансовой грамотности, Екатерина Игоревна принимает активное участие в проведении мероприятий: интеллектуальная игра «ЭРУДИТ» (Т-11 гр., С-11 гр., .2019), игра-квест «Копейка рубль бережёт» (Ф-11 гр., 2019).

Далее было внесено предложение аттестовать Каушан Е. И. на соответствие занимаемой должности.

Все члены комиссии проголосовали «за».

**Постановили:** Каушан Е. И. соответствует занимаемой должности социального воспитателя.

По четвертому вопросу слушали председателя аттестационной комиссии Лих С. А., которая сообщила о том, что от и. о. директора Ейского полипрофильного колледжа Дзога С. В. в аттестационную комиссию поступило представление на Коновалова А. И. для аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя. Секретарь, Матузкова Н. Г., зачитала представление на Коновалова А. И.: Анатолий Иванович эффективно применяет методики обучения с учетом уровня подготовки обучающихся и их направленности. Сводные ведомости результатов успеваемости студентов по итогам проведения входного и административного контроля, показали, что качество знаний освоения образовательных программ студентами имеет положительную динамику. Так, в 2021-2022 уч. г. уровень качества знаний по дисциплине «История» в группе ОС-11 увеличился на 20% (входной контроль – 0 %, административный контроль – 20 %), по дисциплине «Обществознание»

в группе ПР-11 увеличился на 20% (входной контроль – 0 %, административный контроль – 20 %), по дисциплине Право в группе П-11 увеличился на 16% (входной контроль – 0 %, административный контроль – 16 %), по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в группе Д-42 увеличился на 35 % (входной контроль – 10 %, административный контроль – 45 %).

Анатолий Иванович активно участвует в проведении Декад истории и обществознания. Так, в ходе Декады обществознания в ноябре 2022 г., под его руководством, студенты П-11 группы – Вербицкий П.С., Захарова Э.Д., Ковалева Д.Д., Ракитянская С.С. подготовили эссе по теме: «Мой профессиональный выбор», в которых подчеркнули гордость за избранную ими профессию, важность и значимость труда, выполняемого специалистами-выпускниками ЕПК. 25 ноября 2022 г. в ходе Декады обществознания со студентами учебных групп ОС-11 и СС-21 педагогом был проведен единый урок: «Защита Отечества – долг и обязанность» с участием офицеров войсковой части 32161, в котором были раскрыты нравственные ценности и ориентиры военной службы, престижность и значимость службы в армии. В ходе декады истории 15 мая 2021 года проведен кинолекторий «По страницам военных лет...» студентам группы ОС-11 был предложен просмотр документального фильма: «Гнездо сталинских соколов – Ейск. Война за Отечество», просмотр фильма сопровождается комментариями, составленными совместно с одним из создателей фильма, капитаном 1 ранга запаса, председателем Ейского военно-исторического общества Буглак А.Г. Систематически готовит участников олимпиад по обществознанию в рамках Ейского полипрофильного колледжа. Так, в 2020-2021 учебном году директором Ейского полипрофильного колледжа за активное участие в олимпиаде по обществознанию поощрены студенты П-11 группы – Клименко А.А., Громова Д.А., Ворона О.А., Хоперская Е.В., ПР-11 группы – Терентьева Д.В., Кабаченко Д.А., ОС-11 группы Фетисов В.С., Ткаченко Д.А. Анатолий Иванович владеет современными образовательными технологиями:

технологией проблемного обучения, обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), практико-ориентированными технологиями, развивающими проблемно-поисковыми технологиями, применение которых способствовало осмысленному восприятию обучающимися учебного материала и дало возможность построения индивидуальной образовательной траектории в рамках образовательной программы и способствовало подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности. Преподавателем разработаны программы учебных дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» (для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования). Скорректированы и апробированы в учебном процессе программы учебных дисциплин «История», «Право», «Обществознание», «Обществознание (вкл. экономику и право)», «Правовые основы профессиональной деятельности» и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (для профессий: Мастер сухого строительства, Мастер общестроительных работ, Парикмахер, Продавец, контролер-кассир, для специальностей Агроном, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Дошкольное образование).

Далее было внесено предложение аттестовать Коновалова А. И. на соответствие занимаемой должности.

Все члены комиссии проголосовали «за».

**Постановили:** Коновалов А. И. соответствует занимаемой должности преподавателя.

По пятому вопросу слушали председателя аттестационной комиссии Лих С. А., которая сообщила о том, что от и. о. директора Ейского полипрофильного колледжа Дзога С. В. в аттестационную комиссию поступило представление на Корниенко А. А. для аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности



преподавателя. Секретарь, Матузкова Н. Г., зачитала представление на Корниенко А. А., в котором говорилось, что сводные ведомости результатов успеваемости студентов по итогам проведения входного и административного контроля, заверенные зам. директора по УР, показали, что качество знаний освоения образовательных программ студентами имеет положительную динамику. Так, в 2021-2022 уч. г. уровень качества знаний по дисциплине Физика в А-11 гр. увеличился на 26,3% (входной контроль – 7,5 %, административный контроль – 33,8%), Физика в ТП-11 гр. уровень качества знаний увеличился на 15,1% (входной контроль – 3,4 %, административный контроль – 18,5 %). Систематически готовит студентов к world skills по направлениям: физическая культура и спорт, дошкольное образование, школьное образование, подготовка студентов к демоэкзамену по профессии электромонтажник. Преподавателем разработаны и апробированы в учебном процессе программы учебных дисциплин Основы теории информации, Операционные системы и среды (2020 г. для специальности Прикладная информатика (по отраслям)), Физика (2021 г. для специальностей: Мастер общестроительных работ, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Агрономия, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования). Программы рекомендованы для внедрения в образовательный процесс колледжа. С целью распространения своего педагогического опыта и получения нового активно принимает участие в различных общероссийских форумах и конференциях: Всероссийская педагогическая школа Профсоюза (2020 год дистанционно, 2021 г.) с 09.07.2022 по 16.07.2022 г принял участие в Всероссийском молодёжном форуме "Территория смыслов" сообщество Образование. Алексей Александрович умеет рационально и эффективно организовать работу и деятельность группы. Поддерживает тесный контакт с родителями детей, организует педагогические консультации, проводит анкетирование в целях диагностики и регулирования своей учебно-воспитательной

деятельности. Эффективно взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса.

Далее было внесено предложение аттестовать Корниенко А. А. на соответствие занимаемой должности.

Все члены комиссии проголосовали «за».

**Постановили:** Корниенко А. А. соответствует занимаемой должности преподавателя.

По шестому вопросу слушали председателя аттестационной комиссии Лих С. А., которая сообщила о том, что от и. о. директора Ейского полипрофильного колледжа Дзога С. В. в аттестационную комиссию поступило представление на Прядко О. Ф. для аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя. Секретарь, Матузкова Н. Г., зачитала представление на Прядко О. Ф., в котором говорилось, сводные ведомости результатов успеваемости студентов по итогам проведения входного и административного контроля, заверенные зам. директора по УР, показали, что качество знаний освоения образовательных программ студентами имеет положительную динамику. Так, в 2021-2022 уч. г. уровень качества знаний по дисциплине Цветочно-декоративные растения и дендрология в СП-21 гр. увеличился на 26,3% (входной контроль – 26,9 %, административный контроль – 65,2%), Статистика в А-21 гр. уровень качества знаний увеличился на 43,5% (входной контроль – 26,1 %, административный контроль – 69,6 %) . Ольга Федоровна владеет современными образовательными технологиями: технологией проблемного обучения, обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), практико-ориентированными технологиями, развивающими проблемно-поисковыми технологиями, применение которых способствовало осмысленному восприятию обучающимися учебного материала и дало возможность построения индивидуальной образовательной траектории в рамках образовательной программы и способствовало подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности. По дисциплине Основы

садово-паркового искусства (26.04.2022г. СП-21гр.) был дан открытый урок на тему: «Японский стиль в ландшафтном дизайне» (отзывы о посещенных уроках, заверенные методистом, председателем предметной (цикловой) комиссии, зав. отделениями). Преподавателем разработаны и апробированы в учебном процессе программы учебных дисциплин: Основы садово-паркового искусства, Основы ботаники и физиологии растений, Цветочно-декоративные растения и дендрология, Цветоводство и декоративное древоводство (2020 г. для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство) Микробиология, санитария и гигиена, Основы аналитической химии, Ботаника и физиология растений, Химия (2022 г. для специальности Агрономия) Микробиология, санитария и гигиена, Основы аналитической химии, Химия (2022 г. для специальности: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции) Химия, Биология (2020 г. для Мастер сухого строительства, Мастер общестроительных работ, Тракторист-машинист). Программы были рекомендованы для внедрения в образовательный процесс колледжа. Разработала и апробировала в учебном процессе учебно-методические комплексы по дисциплинам Биологи, Химия, Основы садово-паркового искусства, Основы ботаники и физиологии растений, Цветочно-декоративные растения и дендрология, Цветоводство и декоративное древоводство, Микробиология, санитария и гигиена, Основы аналитической химии (для специальностей Садово-парковое и ландшафтное строительство 2020г, Агрономия, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 2022г.). Учебно-методические комплексы используются в преподавании дисциплин ГБПОУ КК ЕПК. С целью формирования творческих способностей студентов при изучении предметов, профессиональных навыков и умений при работе с декоративными растениями, Ольга Федоровна принимает активное участие в проведении мероприятий: внеклассное мероприятие «Интерьерные растения кабинета и агротехника ухода» (СП-21гр., С-11 гр., 17.11.2021), диспут «COVID-19 и прививка: за или против» (СП-11 гр., 18.04.2020). В целях формирования

активной позиции студентов по отношению к предметной и социальной стороне их профессиональной деятельности был разработан и реализован проект «Альпийская горка - проектирование и реализация» на территории колледжа (корпус №3) (СП-21 гр., СП-31 21.10.21), конкурс проектов на лучшее озеленение кабинета биологии (10.11.2021г.). Прядко Ольга Федоровна является руководителем студенческих учебно-исследовательских проектов по дисциплинам Биологии (2019-2020 гг.), руководителем курсового проекта по дисциплине МДК02.01 Цветоводство и декоративное древоводство (2018-2021г.), дипломных проектов студентов специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Получение и развитие профессиональных компетенций преподавателем реализуется посредством выездных экскурсий по городу: посещение ООО «Ейскландшафт» по изучению ассортимента декоративных растений Краснодарского края 26.04.2020 (СП31гр.), сельскохозяйственный рынок г. Ейск по изучению видового состава цветочно-декоративных растений (май 2021г.)

Далее было внесено предложение аттестовать Прядко О. Ф. на соответствие занимаемой должности.

Все члены комиссии проголосовали «за».

**Постановили:** Прядко О. Ф. соответствует занимаемой должности преподавателя.

По седьмому вопросу слушали председателя аттестационной комиссии Лих С. А., которая сообщила о том, что от и. о. директора Ейского полипрофильного колледжа Дзога С. В. в аттестационную комиссию поступило представление на Середина Д. В. для аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя. Секретарь, Матузкова Н. Г., зачитала представление на Середина Д. В., в котором говорилось, разработал и апробировал в учебном процессе программы и КОС учебных дисциплин Физика для спец. Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура. Преподаватель использует творческий подход, демонстрирует умение

поддерживать высокую дисциплину, прививает интерес к здоровому образу жизни, духовному и нравственному воспитанию обучающихся. Используя дифференцированный и индивидуальный подход к студентам в процессе обучения, преподаватель позволяет создать ситуацию успеха для студентов. Ситуации успеха способствуют формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым снижая эмоциональную напряжённость, улучшая комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса, реализуя основы здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса. Разработанные преподавателем опорные конспекты служат материалом для интенсивной организации урока. Нетрадиционный метод опроса, используемый преподавателем, позволяет определить глубину усвоения обучающимися программного материала.

Далее было внесено предложение аттестовать Середу Д. В. на соответствие занимаемой должности.

Все члены комиссии проголосовали «за».

**Постановили:** Середина Д. В. соответствует занимаемой должности преподавателя.

По восьмому вопросу слушали председателя аттестационной комиссии Лих С. А., которая сообщила о том, что от и. о. директора Ейского полипрофильного колледжа Дзюга С. В. в аттестационную комиссию поступило представление на Тарасову А. П. для аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателя. Секретарь, Матузкова Н. Г., зачитала представление на Тарасову А. П., в котором говорилось, что сводные ведомости результатов успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации, заверенные зам. директора по УР, свидетельствуют о том, что качество знаний освоения образовательных программ студентами имеет положительную динамику. Так в 2020-2021 уч. г. уровень качества знаний по дисциплине Плавание в Ф-22 гр. увеличился на 8,9% (III семестр – 83,3%, IV семестр – 92,2%). Сводные

ведомости результатов успеваемости студентов по итогам проведения входного и административного контроля, заверенные зам. директора по УР, показывают, что качество знаний освоения образовательных программ студентами имеет положительную динамику. В 2019-2020 уч. г. уровень качества знаний по дисциплине: Плавание в Ф-21 гр. увеличился на 64,0% (входной контроль – 28,0%, административный контроль – 92,0%). Алевтина Павловна разработала и апробировала в учебном процессе программы и КОС по учебной дисциплине Плавание (специальность Физическая культура). Также преподавателем разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине Плавание для специальности Физическая культура. Программы, КОС и пособие рекомендованы для внедрения в образовательный процесс колледжа и используются преподавателями. Тарасова Алевтина Павловна успешно действует на основе большого педагогического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач. Обладает отличным знанием программного материала, а также приоритетных направлений развития физической культуры и спорта Российской Федерации. На уроках Алевтина Павловна использует творческий подход, демонстрирует умение поддерживать высокую дисциплину, прививает интерес к здоровому образу жизни, духовному и нравственному воспитанию обучающихся. Высокая готовность к нестандартным трудовым действиям, самоорганизованность, стремление к самосовершенствованию, коммуникабельность благоприятно влияет на передачу педагогического опыта, что способствует высоким учебным достижениям студентов при проявлении ответственности и самостоятельности в принятии решений. Используя специальные дифференцируемые и индивидуальные подходы к процессу обучения, преподаватель включает в образовательный процесс всех студентов, создавая ситуацию успеха для студентов с разными физическими возможностями. Это способствуют формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым снижая эмоциональную напряжённость, улучшая

комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса, реализуя основы здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса. С целью популяризации занятий физической культурой и спортом среди студентов, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования навыков здорового образа жизни Алевтина Павловна использует в своей педагогической деятельности внеурочные формы работы. Она участвует в организации и проведения коллажных районных и краевых соревнований по плаванию. А также в приёме нормативов ГТО. Алевтина Павловна активно сотрудничает с другими преподавателями колледжа, выполняя совместные межпредметные проекты, курсовые и дипломные работы. Алевтина Павловна обладает высокими организаторскими способностями в работе с родителями студентов, что создает благоприятный климат в коллективе и позитивно сказывается на учебно-воспитательном процессе. Под руководством преподавателя студенты получают большой опыт креативной педагогической деятельности на практике, что, реализуя принципы продуктивности обучения и образовательной рефлексии, повышает технологическую компетентность студентов. Преподаватель выступает не только как провозвестник предметно-дисциплинарных знаний, носитель информации, хранитель норм и традиций, но и как помощник в становлении и развитии личности студента. Алевтина Павловна имеет благодарности главы администрации МО Ейский район за 2020, 2021 годы

Далее было внесено предложение аттестовать Тарасову А. П. на соответствие занимаемой должности.

Все члены комиссии проголосовали «за».

**Постановили:** Тарасова А. П. соответствует занимаемой должности преподавателя.

По девятому вопросу слушали председателя аттестационной комиссии Лих С. А., которая сообщила о том, что от и. о. директора Ейского полипрофильного колледжа Дзога С. В. в аттестационную комиссию

поступило представление на Карандеева А. А. для аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности мастера производственного обучения. Секретарь, Матузкова Н. Г., зачитала представление на Карандеева А. А., в котором говорилось, что Александр Афанасьевич проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным обучением. Своевременно принимает меры по обеспечению обучающихся оборудованием, инструментами, материалами и средствами обучения. Разработал и апробировал в учебном процессе программы спецдисциплин и программы по учебной и производственной практикам по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Мастер производственного обучения готовит обучающихся к сдаче квалификационных экзаменов. Александр Афанасьевич обеспечивает высокий уровень качества подготовки учащихся по производственному обучению путем использования современных образовательных технологий в организации учебно-производственного процесса. Производственное обучение проводится с разбором производственных ситуаций, производственной документации, проходят коллективные обсуждения рационализаторских предложений, оригинальных технологических процессов, разработанных не только преподавателями и мастерами п/о, но и обучающимися. Все эти методы позволяют достичь овладение студентами практическими знаниями, умениями и навыками, формируются основы их профессионального мастерства, отношение к труду. Карандеев А. А. активно участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивает полное соблюдение безопасности труда. Участвует в своевременном заключении договоров с передовыми организациями о проведении учебной и производственной практики, постоянно осуществляет контроль за их выполнением согласно учебному и тематическому планам.



Далее было внесено предложение аттестовать Карандеева А. А. на соответствие занимаемой должности.

Все члены комиссии проголосовали «за».

**Постановили:** Карандеев А. А. соответствует занимаемой должности мастера производственного обучения.

По десятому вопросу слушали председателя аттестационной комиссии Лих С. А., которая сообщила о том, что от и. о. директора Ейского полипрофильного колледжа Дзога С. В. в аттестационную комиссию поступило представление на Калий Т. И. для аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности социального педагога. Секретарь, Матузкова Н. Г., зачитала представление на Калий Т. И., в котором говорилось, что в своей работе Татьяна Ивановна руководствуется современной законодательной, нормативно-правовой базой, используя научную основу и личностный подход к каждому студенту. Владеет принципами и методами ведения социальной и воспитательной работы, строящейся в соответствии с образовательной политикой колледжа и Конвенцией о правах ребенка. Калий Т. И. обладает такими качествами: как ответственность, наблюдательность, коммуникабельность, корректность, образованность, терпимость, личностная адекватность по самооценке и оценке других, умение ставить четкие цели, решать проблемы, способность к самообразованию, умение работать как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). На основании общения с администрацией колледжа, коллегами по работе, студентами по оцениванию деятельности Татьяны Ивановны можно сделать положительные выводы по следующим проявлениям профессионально-значимых качеств самоорганизованности и общей культуры: она способна к сотрудничеству с обучающимися, проявляет широту мышления, доброжелательна, прогнозирует перспективы развития для каждого обучающегося, в общении придерживается корректного тона; готова к сотрудничеству с коллегами (проявляет умение понять, поддержать, найти подбадривающие и позитивные

слова, коммуникабельна); обладает педагогическим тактом (умение взаимодействовать с другими участниками учебно-воспитательного процесса на основе учёта индивидуально-типологических, возрастных особенностей, использование различных техник общения, поддержания психологического климата в коллективе колледжа, гибкость профессионального мышления; проявляет высокую педагогическую культуру (требовательна, проявляет критичность и самокритичность, конструктивно реагирует на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; имеет широкий кругозор). За время работы Татьяной Ивановной проводились индивидуальные консультации по формированию у обучающихся комплекса социальных знаний и умений, социально-педагогическая коррекция поведения обучающихся и социальных связей, организация взаимодействия социальных институтов в решении наиболее острых социально-педагогических проблем, обеспечение обучающимся социально-педагогической поддержки, заботы, содействие детям группы социального риска, профориентационная работа по заданию администрации колледжа, прогнозирование трудоустройства выпускников, относящихся к группе социального риска, и выпускников, относящихся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, посещение на дому обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий и академические задолженности, в рамках профилактики безнадзорности несовершеннолетних и участия в мероприятиях проводимых администрацией колледжа, КДН, ОПДН совместно с социально-психологической службой колледжа, кураторами и мастерами п/о. Были проведены индивидуальные профилактические беседы по программе антинаркотического воспитания на базе кабинета Антинарко; индивидуальные беседы-консультации с родителями или лицами, их заменяющими; посещение неблагополучных семей и детей «группы риска» на дому. Создан и пополняется пакет документов «В помощь куратору» (бланки, лист сопровождения обучающихся и студентов, принадлежащих к «группе риска», протокол беседы, заявки на












групповую и индивидуальную консультации и др.). Социальным педагогом проводились меры по выявлению обучающихся, попавших трудную жизненную ситуацию, оформлялись документы для получения материальной помощи таким семьям.

Далее было внесено предложение аттестовать Калий Т. И. на соответствие занимаемой должности.

Все члены комиссии проголосовали «за».

**Постановили:** Калий Т. И. соответствует занимаемой должности мастера производственного обучения.

Председатель комиссии  
Секретарь  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
Члены комиссии

 Лих С. А.  
 Матузкова Н. Г.  
 Нестерова Н. А.  
 Степаненко Л. А.  
 Шамрай Е. А.  
 Скибан С. И.  
 Тищенко Н. В.  
 Романова Р. С.  
 Бурнос С. А.  
 Филоненко В. В.  
 Михайлова Е. Л.